≪Утв	верждено	<b>)</b> >>			
Заве	дующим	и МБДО	У «Де	тский с	сад
обще	еразвива	ющего :	вида Л	<u></u> 12	
«Сол	інышко>	EMP P	T		
	]	И.Р. Хас	ризовс	й	
«Прі	«откни				
на пе	едагогич	еском с	овете.	№	
прот	окол №_	ot «	»		_Γ.
Введ	ено в де	йствие :	приказ	ВОМ	
	дующего		_		сад
обще	еразвива	ющего	вида Л	<u>o</u> 12	
«Сол	- Інышко>	EMP P	T		
№	от «		_2025	года	

#### Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района на 2025-2026 учебный год

Алабуга муниципаль районының муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 12-нче «Кояшкай» гомум үсеш төрендәге балалар бакчасының 2025-2026 уку елы өчен укыту планы

#### Содержание

- 1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.
- 2. Учебный план.
- 3. Расписание занятий.
- 4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
- 5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

#### 1.Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

### - федеральными документами

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966;
- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

### - региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-3 РТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

### - локальными актами ДОУ

- Основной общеобразовательной программой образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР РТ
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района (далее МБДОУ д/с № 12);

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация регионального компонента ДОУ.
- 3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального). Учебный план разработан на основе:
- Основной общеобразовательной программой образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

МБДОУ д/с №12 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 6 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет), 5 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

- группа раннего возраста с 1 до 3 лет 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет -1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет 1 группа.

### Годовой календарный график МБДОУ д/с № 12

Образователь	Образователь Продолжительность		Сроки/даты
ная	образовательной	каникул	
деятельность	деятельности		
Занятия в группе	01.09.2025-31.12.25	92 дня	01.06.2026-
раннего возраста	09.01.2026-31.05.2026		31.08.2026
Занятия в группах	01.09.2024-31.12.24	92 дня	01.06.2026-
дошкольного возраста	09.01.2025-31.05.2025		31.08.2026

Учебный год в МБДОУ д/с №12 начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31.05.2026 г., таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и оздоровительные). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность	от 1,5 до 3 лет	10 мин
занятия для детей дошкольного	от 3 до 4 лет	15 мин
возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Занятия по физической культуре и музыке проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание осуществляют воспитатели групп.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов занятий в день в каждой возрастной группе.

Занятия проводятся с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

# 2. Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР РТ на 2025-2026 учебный год

		Ранний возраст (1 группа)	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовител ьная к школе			
Образоват	ельные области		группа (2 группы)	(1 группа)	(1группа)	группа (1 группа)			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
		Количество часов в							
		нед. нед нед нед нед							
Инвариантная	часть			ı	<u> </u>	ı			
_	- развитие								
	элементарных	-	1	1	1	2			
	математических		(15 мин)	(20 мин)	(25 мин)	(60 мин)			
Познаватель	представлений								
ное развитие	- ознакомление с	1	1	1	1	1			
	окружающим	(10 мин)	(15 мин)	(20 мин)	(25 мин)	(30 мин)			
	миром								
Речевое	- обучение грамоте	-	-	-	1	1			
развитие	1				(25 мин)	(30 мин)			
•	- развитие речи	1	1	1	1	1			
	1	(10 мин)	(15 мин)	(20 мин)	(25 мин)	(30 мин)			
	- ознакомление	, ,	, ,	, ,	, ,	, ,			
	с художеств.	1	_	_	_	_			
	литературой	(10 мин)							
Художествен		(10 Muh) 1	0,5	0,5	0,5	0,5			
но-	- рисование	(10 мин)	(7,5 мин)	(10 мин)	(12,5 мин)	(15 M)			
эстетическое		(10 MHH)	2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.			
развитие	- худ.труд	_	0,5	0,5	0,5	0,5			
развитис	- худ.труд		(7,5 мин)	(10 мин)	(12,5 мин)	(15 м)			
			2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.			
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5			
	ii	(10 мин)	(7,5 мин)	(10 мин)	(12,5 мин)	(15 м)			
			2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.			
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5			
			(7,5 мин)	(10 мин)	(12,5 мин)	(15 м)			
			2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.	2 р.в м.			
	- музыка	2	2	2	2	2			
	·	(20 мин)	(30 мин)	(40 мин)	(50 мин)	(60 м)			
Физическое	Физическая	3	3	3	3	3			
развитие	культура	(30 мин)	(45 мин)	(60 мин)	(75 мин)	(90 м)			
D		·				<u> </u>			
Вариативная ча				newman	1	2			
Этнокультур	родной язык	_	-	режим.	(25 мин)	(60 мин)			
ная	(татарский язык)				(23 мин)	(оо мин)			
региональна я									
и составляющ									
ая									
Итого		10	10	10	12	14			
		1ч.40 м	2ч 30 м	3ч20м	l '	1			

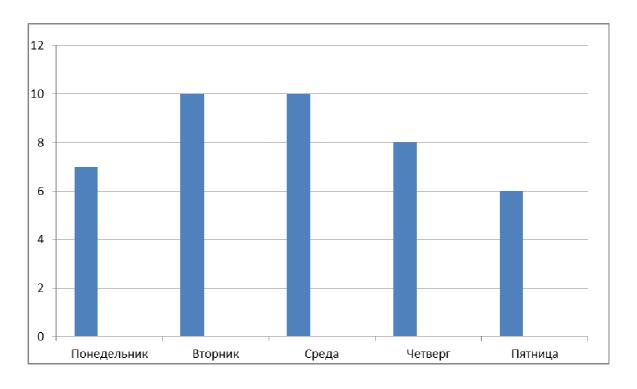
# Карта максимальной нагрузки МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР РТ

### на 2025 -2026 учебный год

## Составляется в соответствие с рекомендованной балловой шкалой (см. памятку)

Дни	Группа	Вторая		Средня	Старша	Подготовите	Среднее
недели	раннего	млад	цшая	Я	Я	льная к	значение
	возраст	гру	ппа	группа(	группа	школе	
	a	(3-4 года)		4-5 лет)	(5-6 лет)	группа	
	(2-3					(6-7 лет)	
	года)						
	No	No	N₂	No	№	№	
	1	2	3	4	5	6	
Пн	4	6	6	4	11	9	7
Вт	8	7	7	11	12	16	10
Ср	11	9	9	6	11	14	10
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$	9	8	8	9	6	9	8
Пят	4	4	4	6	4	11	6

### . График недельной нагрузки



### 3. Расписание занятий

	Раннего воз	•	Вторая младшая груп	па №2	Вторая младшая гру	ппа №3	Средняя группа №	24	Старшая группа М	<u>1</u> 5	Подготовительная к школе	группа
	группа №1										№6	
	1. <u>Художественно –</u>	9.00-	1. <u>Художественно –</u>	9.00	1 Художественно -	9.00-	1. Художественно -	9.20-	1. Речевое развитие	9.10	1 Речевое развитие	9.00-
U	эстетическое развитие	9.10	эстетическое развитие	9.15.	эстетическое развитие	9.15	эстетическое развитие	9.40	Татарский язык /n/n	9.35.		9.30.
H	Лепка/аппликация		Музыкальное		Лепка/аппликация		Лепка/аппликация		Художественно –	9.45-	2. Художественно –	9.40-
116	Физическое развитие	9.20-	2 <u>Художественно –</u>	9.25	2. <u>Художественно –</u>	9.25	2. Физическое развитие	9.50-	эстетическое развитие	10.10	эстетическое развитие	10.10
еде	ФИЗО (гр)	9.30.	эстетическое развитие	9.40.	эстетическое развитие	9.40	ФИЗО (зал)	10.10.	Лепка/аппликация	10.20-	Лепка/аппликация	
Понедельник			Лепка/аппликация		Музыкальное				2. <u>Художественно –</u>	10.45	<ol> <li>Физическое развитие</li> </ol>	15.50
-									эстетическое развитие		ФИЗО (зал)	16.20
									Музыкальное			
	1. Речевое развитие	8.55-	1. Физическое развитие	8.50-	1. Познавательное	9.00-	1.Познавательное развитие	9.05-	1. Познавательное развитие	9.00	1. Познавательное развитие	8.50
	Развитие речи		ФИЗО (зал)	9.05.	развитие	9.15.	ФЭМП	9.25	Ознакомление с окр.	9.25.	$\Phi$ ЭМП /	9.20.
Вторник	<ol> <li>Художественно –</li> </ol>	9.15	2 <u>Познавательное</u>	9.15.	Ознакомление с окр.				Миром		<ol><li>Речевое развитие</li></ol>	9.30
Hdc	эстетическое развитие	9.25.	развитие	9.30.	миром		2. Художественно –	9.35.	2. <u>Речевое развитие</u> /	9.35-	Татарский язык /n/n	10.00.
Вт	Музыкальное		Ознакомление с окр.		2. Физическое развитие	10.10	эстетическое развитие	9.55.	Развитие речи	10.00	2. Художественно –	10.10
			миром		ФИЗО (ул)	10.25.	Музыкальное		<ol> <li>Физическое развитие</li> </ol>	15.45	эстетическое развитие	10.40.
									ФИЗО (зал)	16.10	Музыкальное	
	1. <u>Познавательное</u>	8.55	. 1. <u>Познавательное</u>	9.15	. 1. <u>Физическое</u>	8.50-	.1 Речевое развитие	9.05	1. Познавательное развитие	9.00-	1. Речевое развитие	9.00-
	<u>развитие</u>	9.05.	<u>развитие</u>	9.30.	развитие	9.05	Развитие речи	9.25.	ФЭМП	9.30	Грамота	9.30.
r i	Сенсорика		ФЭМП		ФИЗО (зал)	9.15						
Среда			<ol><li>Физическое развитие</li></ol>	10.10	тат.яз – реж момент	9.30.	2. <u>Физическое развитие</u>	9.35	2. <u>Художественно –</u>	10.10-	.2. Познавательное развитие	9.40-
	2. <a href="mailto:Xудожественно">Xудожественно</a> –		ФИЗО (ул)	10.25.	. 2. <u>Познавательное</u>	9.40-	ФИЗО (зал)	9.55.	эстетическое развитие	10.35	Ознакомление с окр. миром	10.10
	эстетическое развитие	9.25.			развитие	9.55			Музыкальное		3. Физическое развитие	11.10-
	Музыкальное				ФЭМП						ФИЗО (ул)	11.40
	1. Познавательное	9.00	1. <u>Художественно –</u>	9.00	1. Речевое развитие	9.00	гат.яз – реж момент	8.50	1. Речевое развитие /	9.00	1. Познавательное развитие	9.00
r.	развитие	9.10	эстетическое развитие	9.15.	Развитие речи	9.15		9.10.	Развитие речи	9.25	/ <b>Ф</b> ЭМП	9.30.
Четверг	Ознакомление с окр.		Музыкальное		2 <u>Художественно –</u>	9.25.	1. Познавательное развитие	9.20-	<ol><li>Физическое развитие</li></ol>	9.50		
eTE	Миром		2. Речевое развитие	9.25	эстетическое развитие	9.40.	Ознакомление с окр. миром	9.40	ФИЗО (зал)	10.15	2. Физическое развитие/	15.50
h	2. Физическое	10.00	Развитие речи	9.40.	Музыкальное		2. Физическое развитие	10.20			ФИЗО (зал)	16.20
	развитие ФИЗО (ул)	10.10.					ФИЗО (ул)	10.40.				
	1. Художественно -	9.10.—	1. Физическое развитие	8.50-	1. Художественно –	8.50.	1. Художественно –	9.00	1. Художественно –	9.00	1. Художественно –	8.50
	эстетическое развитие	9.20.	ФИЗО (зал)	9.05.	эстетическое развитие	9.05	эстетическое развитие	9.20.	эстетическое развитие	9.25.	эстетическое развитие	9.20.
_ a	Рисование		2. Художественно –	9.15	Рисование.				Рисование		Рисование/	
Пятница	2. Физическое	9.20	эстетическое развитие	9.25.	2. Физическое	9.15	1. Художественно –	9.35.	2. Физическое развитие	10.15	2. Речевое развитие	9.30
HIE	развитие	9.30.	Рисование		развитие	9.25.	эстетическое развитие	9.55	ФИЗО (ул)	10.40.	Татарский язык п/п	10.00.
11	ФИЗО (гр)				ФИЗО (зал)		Музыкальное				3Художественно – эстетическое	10.10-
											развитие	10.40
											Музыкальное	
	10		10		10		10		12		<u>14</u>	

# 4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы	Количество форм образовательной деятельности в						
образовательной	неделю						
деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.группа			
Общение							
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам Игровая деятельност	ежедневно 1ь, включая с			ежедневно правилами и			
другие виды игр							
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	3 раза в неделю			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			

Посуг эпорові я и	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	недели	недели	недели	1 раз в 2 неоели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
подвижные игры	ежеоневно	ежеоневно	ежеоневно	ежеоневно
Познавательная и ис	следователь	ская деятел	ьность	
Опыты,	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
эксперименты,	недели	недели	недели	
наблюдения (в том				
числе,				
экологической				
направленности)				
Наблюдения за	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
природой (на				
прогулке)				
Формы творческой а	ктивности,	обеспечиван	ощей художс	ественно-
эстетическое развип	пие детей			
Музыкально-	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
театральная гостиная	недели	недели	недели	
Творческая				
мастерская	1 раз в	1 раз в	1 раз в	
(рисование, лепка,	неделю	неделю	неделю	1 раз в неделю
художественный	неоелю	неоелю	неоелю	
труд по интересам)				
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
литературных				
произведений				
Самообслуживание и		ный бытовой	й труд	T
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения				
(индивидуально и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
подгруппами)				
Трудовые поручения		1 раз в	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
(общий и		неделю	недели	т риз в 2 песели
совместный труд)				

### 5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные	Распределение времени в течение дня						
моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.группа			
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин			
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин			